
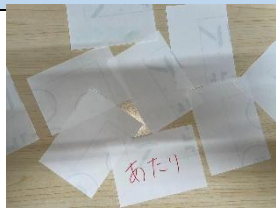



# スキトレ企画書

作成日：2025 年 5 月 30 日

校名： とふろう南 企画者： 吉川

活動名：クシャクシャたから探し	
本活動の着眼点	
手先の不器用さから生じる困り感のある児童を対象に本活動を立案	
本人支援5領域とのつながり	
<input type="checkbox"/> 健康・生活 <input type="checkbox"/> 認知・行動 <input checked="" type="checkbox"/> 運動・感覚 <input type="checkbox"/> 言語・コミュニケーション <input type="checkbox"/> 人間関係・社会性	
生活上の困り感 /目的・趣旨(ねらい)	
<input type="radio"/> 手先が不器用 ・お箸の持ち方が気になる ・鉛筆の持ち方が気になる	<input type="radio"/> 手指巧緻性の向上 <input type="radio"/> 手内在筋の発達促進 
活動の概要	
<b>【場所】</b> 各校活動室 <b>【所要時間】</b> 約 3 分程度 <b>【人数】</b> 1 人～4 人程度 <b>【対象者】</b> ・言語指示が理解できる 5 歳以上の児童 <b>【必要な道具】</b> ・メモ用紙：A5 サイズ（裏紙でも可）	
活動の進め方	
<b>【スタッフの事前に準備する物・内容】</b> ・裏紙使用であれば A5 サイズにカットする ・同時に参加する人数分メモ用紙に「あたり」と書く ・すべてのメモ用紙をクシャクシャに丸める ・同時参加人数×10 枚を目安に準備する （こどもたちと一緒に準備してもよい） <b>【活動内容】</b> 1. 机（床）に丸めたメモを置く 2. メモを 1 枚ずつ広げて「あたり」と書かれたメモを探す	 

# スキトレ企画書

3. 見つけた人から課題達成とする  
※はずれの紙は1ヶ所にまとめて置く

## 【役割】

進行 1 名～

### 活動を行う上での注意点

- ・複数回実施するとあたりがどれか覚えてしまう場合がある
- ・紙ははずれでもあたりでも最後まで開くよう声掛けする

### 予算

- ・A5 サイズメモ帳 100 円均一 (110 円)  
(裏紙で代替可)

計 0～110 円

### その他

「できた」「できなかった」よりも「楽しんだ」「挑戦した」

### 難易度調整

丸め方が甘いほど難易度は低くなる