

# スキトレ企画書

作成日：2025 年 2 月 4 日

校名：美しが丘校 企画者：本田

活動名：自己紹介カルタとり	
本活動の着眼点	
人と関わるのが苦手、または、対人緊張が高い人を対象に本活動を立案	
本人支援 5 領域とのつながり	
<input type="checkbox"/> 健康・生活	<input checked="" type="checkbox"/> 認知・行動
<input type="checkbox"/> 言語・コミュニケーション	<input type="checkbox"/> 運動・感覚
<input checked="" type="checkbox"/> 人間関係・社会性	
生活上の困り感 /目的・趣旨(ねらい)	
<input type="checkbox"/> 人と関わるのが苦手、対人緊張が高い	<input type="checkbox"/> 対人関係スキルの維持・向上
<input type="checkbox"/> 人に無関心	<input type="checkbox"/> 認知機能の維持・向上
活動の概要	
<p>【場所】 各校活動室など</p> <p>【所要時間】 約 15 分～</p> <p>【人数】 3 人～ (職員も参加するのであれば児童は 1 人からでも実施可能)</p> <p>【対象者】 小学 1 年生以上</p> <p>【必要な道具】 カード (縦 7 c m 横 5 c m) 鉛筆 消しゴム</p>	
活動の進め方	
<p>【スタッフの事前に準備する物・内容】 紙でカードサイズに切る お題を 4 つ考える</p> <p>【活動内容】 お題を 4 つ決める (好きな食べ物、好きな料理、好きなアニメ、好きな色など) 1 人 1 人お題の答えをカードに書き込む (職員が代筆してもよい) 職員は児童の答えを覚えておく 全員で円を組み名前や趣味など自己紹介を行う</p>	

# スキトレ企画書

その後カードをばらばらに置く

ゲームを始め、職員は「〇〇さんの好きな△△△は？」という（Aさんの好きなアニメは？など）

誰かわかった人はそのカードをとる（職員が言った言葉に自分の名前が入っている場合はカードをとってはならない、その場合は1回休み）

## 【ルール】

- ・お手付きは1回休み

## 【役割】

職員1人以上

### スタッフの着目点

- ・人と関わることが出来ているか
- ・集団の中に入れているか
- ・児童の表情はどうか

### 活動を行う上での注意点

- ・無理に集団には参加させない

### 予算

計 0円

### その他

カルタの用紙は3ページ目にあり

# スキトレ企画書
