

スキトレ企画書

作成日： 2023 年 12 月 7 日
 校名： 原田校 企画者： 浦

活動名：季節の貼り絵を作ろう

本活動の着眼点

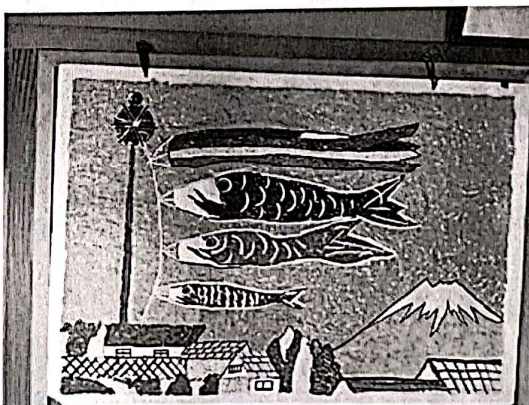
- ・季節感を体感し完成した時の達成感・成功体験から自信をつける
- ・集団の中で自身の役割を理解しながら協力して作業が出来る

生活上の困り感 (実施者に確認して頂きたい内容)

- ・集中力がない
→動きが多く最後まで集中して作業に取り組めているか
- ・集団生活に溶け込めない
→周りとの協力をして作業ができるか
- ・ちょっとしたことで怒りのスイッチが入りやすい
→自分の思い通りにならなくても感情のコントロールをする
- ・自分に自信がない
→やる前からできないではなくやってみて成功体験を実感して自分に自信を持つ。

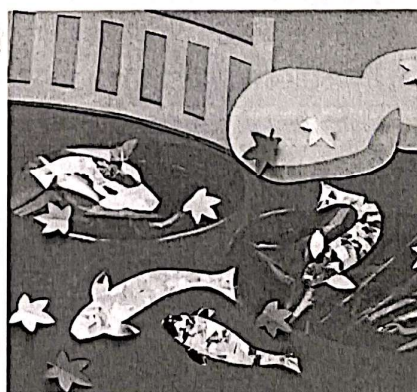
目的・趣旨(OT的視点)

- ・動きが落ち着かない
- ・姿勢保持が苦手
- ・相手に合わせる事が苦手
- ・感情のコントロール能力を培う
- ・成功体験を実感する



活動の概要(実施者に確認して頂きたい内容)

- 【場所】
各事業所 1 室
- 【所要時間】
約 30 分～40 分程度
- 【人数】
ミッション参加者
- 【対象者】
・小1～小6
- 【必要な道具】
・模造紙
・ハサミ



スキトレ企画書

<ul style="list-style-type: none">・のり・折り紙（貼り絵に使いそうなもの）
活動の進め方
<p>【進行方法・ルール】</p> <p>1) 進行方法</p> <p>時間の10分前にミッション参加を呼び掛ける。前準備として何をテーマに作品（季節に合った作品）を作るのか考えておく。必要であれば貼り絵に使う紙はこちらで切ったりちぎったりして準備をしておく。どこに何を貼っていくのかも把握しておく。</p> <p>模造紙に決めたテーマの絵と貼り絵に使う紙の色でどこに貼っていくのかを下書きしておく。基本子どもたちの感性に任せアドバイス程度にする。必要であれば役割を子どもたちにこちらが決めたことをお願いして行ってもらおう。</p> <p>ルールとしてケンカが続く児童には声かけをし解決しないようであれば抜けてもらおう。（他の子の作業の妨げになるため）</p>
<p>【進行上の留意点】</p> <ul style="list-style-type: none">・ミッション中はなるべく移動はせず参加してもらおう。・集団での作業が難しそうであれば子どもたちに役割を決めて分担する。・上手い出来ない時に感情のコントロールが出来るように声かけをする。・周りとの協力しながら作業が出来るように声かけをしていく。
<p>【役割：進行・補助・+α】</p> <p>進行：スタッフ1名</p> <p>補助：スタッフ1名（主に児童対応や参加中の児童のサポート、カメラ）</p>
スタッフの着目点
<ul style="list-style-type: none">・周りとの協力しながらできているか・思い通りにならない時に感情のコントロールが出来ているか・自分の役割を理解して進められているか・作品完成後、達成感を感じているか
活動を行う上での注意点
<ul style="list-style-type: none">・何をしたらいいか分からない子がいればスタッフが声かけをしてフォローする。・子どもたちの感性に任せ褒めることを意識する。・ハサミなど危険物を使う場合はしっかりと見守りを行う。
予算
<ul style="list-style-type: none">・のり（各事業所）・ハサミ（各事業所）

スキトレ企画書

- ・折り紙など（各事業所）
- ・模造紙

計：100円