

スキトレ企画書

作成日：令和5年10月17日

校名：筑紫神社前校

企画者：山口

活動名：お片付け玉入れ(掃除 Ver.)		
本活動の着眼点		
使ったおもちゃをお片付けするのが苦手な児童にアプローチするため本活動を立案		
本人支援5領域とのつながり		
<input checked="" type="checkbox"/> 健康・生活	<input type="checkbox"/> 認知・行動	<input checked="" type="checkbox"/> 運動・感覚
<input type="checkbox"/> 人間関係・社会性	<input type="checkbox"/> 言語・コミュニケーション	
生活上の困り感 (実施者に確認して頂きたい内容)	目的・趣旨(OT的視点)	
<ul style="list-style-type: none">・おもちゃを出したままにして片づけない・片付けの時間になると癩癩を起す・掃除に苦手意識がある	<ul style="list-style-type: none">・ADL動作(家事)の獲得・気持ちのコントロール・成功体験の獲得	
作業の特色		
<ul style="list-style-type: none">・年齢に関係なく実施・参加することができる・日常生活動作(家事動作)に応用することができる		
活動の概要(実施者に確認して頂きたい内容)		
【場所】 活動部屋	【人数】 10人程度	<ul style="list-style-type: none">・ボール(カラーボール、お手玉等)・カゴ(買い物カゴ等)
【所要時間】 約20分～30分程度		※ボールが入るなら箱・大きめの袋でも可
【対象者】 年少児～小学校高学年		・ストップウォッチ
<ul style="list-style-type: none">・お片付けが苦手な児童		※スマートフォン内蔵のもので可
【必要な道具】 右に記載		
お掃除 Ver.の特徴		
<ul style="list-style-type: none">・その子が片付けを頑張れたという成功体験につなげることを目的としている・個人活動のため児童1人1人の頑張りに気づくことができる・日頃行っている片付けに応用することができる。		
活動の進め方		
【進行方法・ルール】	活動説明時の流れ	
<ol style="list-style-type: none">1) 活動の物品準備2) 活動の声かけ3) ルール・活動の内容について説明4) カゴの設置場所を指定して設置する5) ボールを部屋全体に広げる6) 活動開始	<ol style="list-style-type: none">①使用するボールとカゴを見せる。②床に広げたボールをカゴに片付けるゲーム③全部片づけて座るまでのタイムを測る。	

スキトレ企画書

活動時のお約束

- I. ボールは投げ入れない。事前に「入れる際にカゴの中まで手を入れる」声かけをする。
- II. 他の児童が集めるのを邪魔しない
- III. 待機する児童がいる時は活動を観戦して応援する

【進行上の留意点】

- ・ボールを入れる器が袋の場合は壁に固定・職員が活動の妨げにならないように持つなどして対応する ※ボールを入れる口が常に広がった状態にしておく。
- ・児童の学年や力量に応じ順番を決める。※個数や物品の代用で難易度調整しても良い

【役割：進行・補助】

進行・審判：スタッフ① 補助・タイムの計測：スタッフ②

※児童同士のトラブルが起きた際に対応できるスタッフが追加で1名いると好ましい

スタッフの着目点

- ・お片付けを苦手をしている児童がどの程度意欲的に取り組んでいるか
- ・お掃除と絡めた活動に対して拒絶反応を見せてないか

活動を行う上での注意点

- ・ボールを運ぶ際に転倒・壁への衝突のリスクが考えられる

予算

- ・ボール(カラーボールなど各事業所にあるもの)
- ・カゴ(買い物かごや段ボール箱など各事業所にあるもの)

計0円

実施イメージ



カゴのフチ(黄色線)の中まで
手を入れてボールを入れる



すべて片づけて座ったところまでで
タイムを測る

その他

特記事項なし