

美しが丘校 保護者様向け 放課後等デイサービス評価表（2024年1月実施）

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか。	30	0	0	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか。	29	1	0	●不明 ●よくみて頂けている。子どものトラブルにも勉強にも細かく対応して頂け、子どもも安心する場所と言っている。
	3 スロープや手すりの設置など、子どもの状況に応じた環境的配慮がなされているか。	28	2	0	●高校生に配慮して、事務室の休憩室を提供するなど、できることは何でもしてくれる努力のイメージがある。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで放課後等デイサービス計画が作成されているか。	30	0	0	
	5 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか。	30	0	0	
	6 外部の施設との交流など、様々な特性を持つ子どもと活動する機会があるか。	15	15	0	●すみません、わかりません。 ●土曜日にはそのような活動をしているようですが、利用していないので分かりません。 ●コロナやインフルの流行で難しい状況にあると思う。
保護者への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。	30	0	0	
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解ができているか。	30	0	0	●子どもの困り感についてよく理解して対応して頂いていると思う。
	9 保護者に対して、面談や育児に関する助言などの支援が行われているか。	29	1	0	●適切なアドバイスや励ましがあり、ありがたい。
	10 父母の会の活動の支援や保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか。	27	3	0	●参加していないため。
	11 子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応されているか。	26	4	0	●特に苦情などなかったです。 ●そういう事が起きたことが無く分かりません。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。	30	0	0	
	13 定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか。	29	1	0	
	14 個人情報の取り扱いに十分注意されているか。	28	2	0	●分かりません ●まれに他の子の予定表等が入っていることがありました。
非常時の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症予防マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。	29	0	1	●不明
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。	29	0	1	●不明 ●雪が降った時の送迎時にタイヤが雪用ではないようなので事故等に少し心配があります。
満足度	17 子どもは通所を楽しみにしているか。	29	1	0	●「行きたい」と言ってくれたり、お話をしてくれます！！●学校に行けてない時でも、はこでみには行ってくれます。●時期や人によって楽しい時間があります。●とても楽しみにしている。不安な事や嫌な事があった時ほどはこでみに行って安心したいと言う。
	18 事業所の支援に満足しているか。	30	0	0	●とてもありがたい。感謝しています。●とても楽しく通所しており、家でも話を自分からしてくれるので安心しています。●柔軟な対応いつもありがとうございます。●感謝しかありません。いつもありがとうございます。

美しが丘校 保護者様向け 児童発達支援評価表（2024年1月実施）

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか。	1	0	0	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか。	1	0	0	
	3 生活空間は本人にわかりやすい構造化された空間になっているか。 また、スロープや手すりの設置など、 子どもの状況に応じた環境的配慮がなされているか。	1	0	0	
	4 生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。 また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか。	1	0	0	
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で 児童発達支援計画書が作成されているか。	1	0	0	
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択されそのうえで具体的な支援内容が設定されているか。	1	0	0	
	7 児童発達支援計画書に沿った支援が行われているか。	1	0	0	
	8 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか。	1	0	0	
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や 様々な特性を持つ子どもと活動する機会があるか。	1	0	0	
保護者への 説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。	1	0	0	
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか。	1	0	0	
	12 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）が行われているか。	1	0	0	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか。	1	0	0	
	14 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか。	1	0	0	
	15 父母の会の活動の支援や保護者会等の開催等により 保護者同士の連携が支援されているか。	1	0	0	
	16 子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、 子どもや保護者に周知・説明され、 苦情があった場合に迅速かつ適切に対応されているか。	1	0	0	
	17 子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮がなされているか。	1	0	0	
	18 定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定、 連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を 子どもや保護者に対して発信しているか。	1	0	0	
	19 個人情報の取り扱いに十分注意されているか。	1	0	0	
非常時 の対応	20 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。	1	0	0	
	21 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、 その他必要な訓練が行われているか。	1	0	0	
満足度	22 子どもは通所を楽しみにしているか。	1	0	0	
	23 事業所の支援に満足しているか。	1	0	0	