

天拝校 保護者様向け 児童発達支援評価表（2021年1月実施）

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか。	24	2	0	・目の前が広い公園というのが良い。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか。	23	3	0	・そこまで細かくは、よく分からない。
	3	生活空間は本人にわかりやすい構造化された空間になっているか。また、スロープや手すりの設置など、子どもの状況に応じた環境的配慮がなされているか。	24	2	0	
	4	生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか。	26	0	0	
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で児童発達支援計画書が作成されているか。	25	1	0	
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択されそのうえで具体的な支援内容が設定されているか。	26	0	0	
	7	児童発達支援計画書に沿った支援が行われているか。	26	0	0	
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか。	25	1	0	・いつもクオリティの高い作品や楽しい内容をありがとうございます。
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や様々な特性を持つ子どもと活動する機会があるか。	7	13	6	・今年はコロナのため仕方ないと思います。 ・利用したばかりで、どのような交流があるのか未だわかりません。
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。	26	0	0	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか。	26	0	0	
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレントトレーニング等）が行われているか。	25	1	0	・毎回、主人が楽しみにしています。 ・利用したばかりでよくわかりません。 ・毎回とても勉強になっています。
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか。	25	1	0	
	14	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか。	24	2	0	・アドバイスを頂き、助けられています。
	15	父母の会の活動の支援や保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか。	13	11	2	・今はコロナのため、保護者同士の関わりはない。 ・ペアレントトレーニングの際、保護者同士で話すことができている。 ・利用を始めたばかりで保護者同士の関わりはまだありません。
	16	子どもや保護者からの苦情について対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明され、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応されているか。	18	8	0	・苦情する内容がなくてわかりません。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。	26	0	0	
	18	定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか。	26	0	0	
19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか。	26	0	0		
非常時の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。	25	1	0	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか。	26	0	0	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか。	25	1	0	・長期休みの利用（午前中の活動）はとても楽しみにしています。ただ、たまに幼稚園後はこどもみ利用の際は「バスに乗りたい」という悲しい気持ちをみせる時もあります。 ・同年代のお友達と会えることを楽しみにしています。体を動かすことが好きなので活動内容もあっています。
	23	事業所の支援に満足しているか。	26	0	0	・いつもありがとうございます。 ・こども達の発達にあった、サポートをしていただきとても満足しています。